

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28» декабря 2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
от «14» сентября 2023г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА

приказом Генерального директора
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
от «02» ноября 2023 г.
№ 2932-ОД

_____ М.Р. Катупова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Инженеры-нефтяники будущего»

Срок освоения – 5 дней

Объем освоения - 22 часа

Возраст обучающихся – 16-17 лет

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
от «05» октября 2023г.
Протокол № 2

Разработчики:

Лобода Ольга Сергеевна,
кандидат физико-математических наук,
доцент Высшей школы теоретической механики
и математической физики
Санкт-Петербургского политехнического
университета Петра Великого

Оленчук Павел Дмитриевич,
инженер научно-исследовательской лаборатории
«Прикладная микромеханика разрушения»
Санкт-Петербургского политехнического
университета Петра Великого

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Инженеры-нефтяники будущего» разработана для ознакомления обучающихся со специальными технологическими вопросами будущей профессии. Это позволит создать основу для изучения таких специальных дисциплин как: бурение нефтяных и газовых скважин на шельфе, скважинная добыча углеводородов на шельфе, разработка углеводородных месторождений на шельфе, обустройство морских месторождений и др.

В мире накоплен огромный опыт разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. При изучении основ нефтегазового дела необходимо ознакомиться с основными задачами и методиками их решения, которые выполняются на всех этапах нефтегазового производства, таких, как поиск, разведка и разработка нефтяных и газовых объектов, сбор, хранение и транспортировка углеводородов, закачка пресной и пластовой воды в нефтяные пласты, обслуживание, текущий и капитальный ремонт скважин. При изучении программы «Инженеры – нефтяники будущего» рассматриваются основные положения общей геологии, геологии нефти и газа, геофизики, строительства скважин, проектирования, разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Направленность программы: техническая, так как направлена на развитие интереса обучающихся к научно-технической деятельности, формированию технологической грамотности и современных компетенций обучающихся в области технических наук, формированию предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и нефтегазодобычи.

Актуальность программы

Нефтегазовая отрасль одна из крупнейших отраслей, государства, в ней задействовано большое количество людей, которые не только занимаются непосредственной добычей нефти и газа, но и оказывают услуги по ее реализации, услуги по ведению и планированию деятельности в этой области.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 16-17 лет, проявляющих высокий интерес к научно-исследовательской проектной деятельности и естественно-научным дисциплинам, демонстрирующие выдающиеся результаты в освоении школьной программы, участники региональных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад, победители и призеры конкурсных мероприятий проектных и исследовательских работ различного уровня, нацеленные на дальнейшее успешное участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Программа имеет **базовый уровень освоения** материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Инженеры-нефтяники будущего» рассчитана на 22 часа обучения в интенсивном формате (5 дней реализации).

Режим занятий

5 дней в интенсивном формате на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный» (без учета дня выезда).

1 день – 4 академических часа,

2 день – 4 академических часа,

3 день – 4 академических часа,

4 день – 4 академических часа,

5 день – 6 академических часов,

6 день – день выезда.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью Программы является ориентация на развитие практических навыков работы с кейсами. На занятиях обучающиеся познакомятся с теоретическими основами по вопросам разведки нефтяных и газовых месторождений, строительства скважин, их эксплуатации.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является знакомство обучающихся с профессией нефтяника и технологическими вопросами будущей профессии.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- объяснить основные специальные термины будущей рабочей профессии;
- сформировать знания об основных физико-химических свойствах нефти и природных газов и газового конденсата;
- сформировать знания по технологической цепи от разведки нефти до подготовки полученной продукции на суше и на шельфе

Развивающие:

- развить интерес к научно-исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Воспитательные:

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать патриотическое отношение к российской науке через обсуждение потенциала развития;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- воспитано стремление к самообразованию и развитию,
- развит интерес к научно-исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству;
- воспитано патриотическое отношение к российской науке через обсуждение потенциала развития;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- освоены основные специальные термины будущей рабочей профессии;

- сформированы знания об основных физико-химических свойствах нефти и природных газов и газового конденсата;
- ознакомлен с процессами, составляющими единую технологическую цепь от разведки нефти до подготовки полученной продукции на суше и на шельфе;

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, предоставившие на рассмотрение экспертной комиссии мотивационное письмо и документы, подтверждающие достигнутые результаты в конкурсных мероприятиях (профильное направление) различного уровня, прошедшие предварительный отбор для участия в программе по выбранному профильному направлению по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном образовательном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Набор осуществляется на основании результатов входного контроля (мотивационного письма), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы.

Условия формирования групп:

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 30 человек (3 разновозрастные группы обучающихся 9-11 классов).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в традиционной форме.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (объяснение нового материала),
- в малых группах (решение кейсов).

Для реализации Программы предполагается использование педагогами таких форм проведения занятий, как: лекции, практические занятия (практикумы), интерактивные занятия, работа над кейсами под руководством экспертов. Групповые занятия в рамках данной Программы обеспечивают живой обмен мнениями, опытом и взглядами. Интерактивные формы обучения способствуют формированию навыков работы в парах и малых группах, а также развитию критического мышления и умению логически верно формулировать собственную позицию.

Формы итогового контроля

По итогам реализации Программы предполагается проведение итогового контроля в формате решения кейсов по предложенным темам (выбор темы проекта осуществляется обучающимися из числа предложенных), в процессе которого будут применены полученные знания об основах

нефтегазового дела, навыки и основные принципы расчета при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, бурении скважин и обустройстве промыслов.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекционных и практических занятий группой 30 человек;

2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (30 шт.), принтеры для реализации проекта, проекторы/экраны для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 30 человек, презентер, флипчарт (2 шт.);

3. Раздаточный материал: бумага А4 (2 блока), бумага для флипчарта, разноцветные маркеры, скотч, блокноты, ручки, цветные карандаши, ножницы, клей-карандаш;

4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, тьюторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Педагоги программы:

- Лобода Ольга Сергеевна, кандидат физико-математических наук, доцент Высшей школы теоретической механики и математической физики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- Оленчук Павел Дмитриевич, инженер научно-исследовательской лаборатории «Прикладная микромеханика разрушения», студент 2 курса магистратуры Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- Решетникова Александра Михайловна, инженер НОЦ «Газпромнефть-Политех», студент 2 курса магистратуры Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- Русаловская Елизавета Андреевна, инженер НОЦ «Газпромнефть-Политех», студент 2 курса магистратуры Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- Зайнуллина Диана Маратовна, инженер ОЭМ ПИШ «Цифровой инжиниринг» студент 2 курса магистратуры Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- Алтаева Аружан Асылбековна, студент 2 курса магистратуры Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- Торопова Виктория Владимировна, инженер инжинирингового центра «Центр компьютерного инжиниринга», отдел передовых разработок автомобилей и техники, студент 1 курса магистратуры Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- Лысанова Ольга Сергеевна, специалист по организации профильных программ ГБНОУ «Академия Талантов».

Учебный план (22 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестац ии
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Теория нефтегазового дела	4	1	3	Педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение
1.1.	Оценка технологического уровня процессов разработки	2	1	1	
1.2.	Поиск научно-технической литературы	1	0	1	
1.3.	Анализ полученной информации	1	0	1	
2.	Тема 2. Основные понятия нефтегазового дела	10	5	5	Педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение
2.1.	Основные специальные термины будущей рабочей профессии	2	1	1	
2.2.	Основные сведения о физико-химических свойствах нефти и природных газов и газового конденсата	4	2	2	
2.3.	Основные сведения о всех процессах, составляющих единую технологическую цепь от разведки до подготовки полученной продукции на суше и на шельфе	4	2	2	
3.	Тема 3. Решение кейсов по выбранным темам	6	0	6	Педагогическое наблюдение, проектная работа, обсуждение
3.1.	Решение кейса	4	0	4	
3.2.	Оформление результатов	2	0	2	
4.	Тема 4. Итоговая защита кейса	2	0	2	Защита проекта с последующей экспертной оценкой
4.1.	Защита проектов	2	0	2	
	Всего:	22	6	16	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы – Профильная смена
(в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«Инженеры-нефтяники будущего»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	08.11.2023	12.11.2023	1	5	22	5 дней в интенсивном формате на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный» (без учета дня выезда). 1 день – 4 академических часа, 2 день – 4 академических часа, 3 день – 4 академических часа, 4 день – 4 академических часа, 5 день – 6 академических часов, 6 день – день выезда.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Инженеры-нефтяники будущего»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является ознакомление обучающихся с концепцией нефтегазового направления, со специальными технологическими вопросами будущей профессии.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- объяснить основные специальные термины будущей рабочей профессии;
- сформировать знания об основных физико-химических свойствах нефти и природных газов и газового конденсата;
- ознакомить с процессами, составляющими единую технологическую цепь от разведки нефти до подготовки полученной продукции на суше и на шельфе;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Развивающие:

- развить интерес к научно-исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству;

Воспитательные:

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать патриотическое отношение к российской науке через обсуждение потенциала развития;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- воспитано стремление к самообразованию и развитию,
- развит интерес к научно-исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству;
- воспитано патриотическое отношение к российской науке через обсуждение потенциала развития;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной

и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- освоены основные специальные термины будущей рабочей профессии;
- сформированы знания об основных физико-химических свойствах нефти и природных газов и газового конденсата;
- ознакомлен с процессами, составляющими единую технологическую цепь от разведки нефти до подготовки полученной продукции на суше и на шельфе;

Содержание обучения

Тема 1. Теория нефтегазового дела

Теория. Оценка технологического уровня процессов разработки.

Практика. Поиск научно-технической литературы. Практическое задание по оценке технологического уровня процессов разработки. Анализ полученной информации.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 2. Основные понятия нефтегазового дела

Теория. Основные специальные термины будущей рабочей профессии. Основные сведения о физико-химических свойствах нефти и природных газов и газового конденсата. Основные сведения о всех процессах, составляющих единую технологическую цепь от разведки до подготовки полученной продукции на суше и на шельфе.

Практика. Практическое задание по теме. Выбор темы кейса.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое задание, обсуждение.

Тема 3. Решение кейсов по выбранным темам

Практика. Решение кейса под контролем куратора, оформление результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение, проектная работа.

Тема 4. Итоговая защита проектов

Практика. Защита проектов обучающихся, их последующая экспертная оценка педагогическим составом и обсуждение вектора развития

Форма контроля: защита проектов обучающихся с последующей экспертной оценкой.

Календарно-тематический план по Программе «Инженеры-нефтяники будущего»

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
1.	Тема 1. Теория нефтегазового дела	1	3	08.11.2023	
2.	Тема 2. Основные понятия нефтегазового дела	5	5	09.11.2023 - 4 ч 10.11.2023 - 4 ч 11.11.2023 - 2 ч	
3.	Тема 3. Решение кейсов по выбранным темам	0	6	11.11.2023 - 2 ч 12.11.2023 - 4 ч	

4.	Тема 4. Итоговая защита проекта	0	2	12.11.2023	
----	---------------------------------	---	---	------------	--

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По окончании программы предполагаются презентация проектов обучающихся, их последующая экспертная оценка педагогическим составом и обсуждение вектора развития. Качество и эффективность образовательного результата можно проследить на момент защиты итогов проектной работы (степень проработанности, обоснованность методов, актуальность исследования).

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется педагогами и экспертами профильной смены в формате свободных онлайн-консультаций и через электронную почту по подготовке индивидуальных и/или групповых научно-исследовательских проектов для участия в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов». Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, в социальных сетях VK.com и Telegram.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Теория нефтегазового дела	Получение новых знаний, решение предметных кейсов	<u>Приемы</u> : объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый.	Учебная и научная литература, фото- и видеоматериалы, презентации, статистические данные, данные лабораторных исследований, цифровые материалы, электронные и Интернет ресурсы.	Защита проектов с их последующей экспертной оценкой
2.	Тема 2. Основные понятия нефтегазового дела		<u>Эмоциональные методы</u> : поощрение, создание ситуации успеха.		
3.	Тема 3. Решение кейсов по выбранным темам		<u>Познавательные</u> : слушание, получение новых знаний, интерактивное обучение.		
4.	Тема 4. Итоговая защита проекта		<u>Социальные методы</u> : создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями, работа в группах, работа с экспертами. <u>Практические</u> : разбор нового материала, проектная деятельность.		

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный на основе баллов за мотивационное письмо.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме защиты проектов с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	обучающиеся мотивированы на дальнейшее саморазвитие, участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней	1 2 3 4 5
3.	воспитано патриотическое отношение к российской науке через обсуждение потенциала развития	1 2 3 4 5
4.	уровень владения знаниями о всех процессах, составляющих единую технологическую цепь от разведки до подготовки полученной продукции на суше и на шельфе	1 2 3 4 5
5.	применение полученных навыков и основных принципов расчета при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, бурении скважин и обустройстве промыслов	1 2 3 4 5
6.	подготовлен технический проект	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

24 – 30 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

13-23 балла. Средний уровень освоения программы.

6-12 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки				Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	обучающиеся мотивированы на дальнейшее саморазвитие, участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней	воспитано патриотическое отношение к российской науке через обсуждение потенциала развития	Применение полученных навыков и основных принципов расчета при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, бурении скважин и обустройстве промыслов	
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программы.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Педагогика. Учебник для ВУЗов. Стандарт третьего поколения / Под ред. П. Тряпицкой. - СПб.: Питер, 2018. - 304 с.
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. - М.: Academia, 2018. - 672 с.
3. Тетельмин В.В. Нефтегазовое дело. Полный курс. В 2-х томах. Изд. Инфра – Инженерия, 2021. – 416 с.
4. Линник Ю.Н., Линник В.Ю. Основы нефтегазового дела. Изд.: Кнорус, 2022. -484 с.
5. Линник Ю.Н., Линник В.Ю., Воронцов В.Б. Технологические основы добычи и переработки топливно-энергетических ресурсов. Изд.: ИНФРА-М, 2020. -457 с.

Литература для обучающихся

1. Тетельмин В.В. Нефтегазовое дело. Полный курс. В 2-х томах. Изд. Инфра – Инженерия, 2021. – 416 с.
2. Линник Ю.Н., Линник В.Ю. Основы нефтегазового дела. Изд.: Кнорус, 2022. -484 с.
3. Линник Ю.Н., Линник В.Ю., Воронцов В.Б. Технологические основы добычи и переработки топливно-энергетических ресурсов. Изд.: ИНФРА-М, 2020. -457 с.

Электронные ресурсы

1. <https://www.geokniga.org/books/8146> Бойко В.С., Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений;
2. <https://jasulib.org/kg/?p=7122> Гребнев В.Д., Мартюшев Д.А., Хижняк Г.П. Основы нефтегазопромыслового дела;
3. <https://www.geokniga.org/books/8140> Коршак А.А., Шаммазов А.М. Основы нефтегазового дела;
4. <https://www.geokniga.org/books/11139> Муравьев В.М., Эксплуатация нефтяных и газовых скважин;
5. https://pstu.ru/files/file/gnf/razrabotka_i_ekspluataciya_neftyanyh_i_gazovyh_mestorozhdeniy_dlya_bngs.pdf Юшков И.Р., Хижняк Г.П., Илюшин П.Ю. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
6. <https://konkurs.sochisirus.ru/> – Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» ОЦ «Сириус».
7. <https://regiocenterspb.tilda.ws/> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного

нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.